



**SIA „UNASTYLE STUDIO”
Imidža skolas-studijas „Unastyle”**

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

2022

Rīga

1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Imidža skola-studija „Unastyle” (turpmāk – Skola) ir SIA „Unastyle Studio” (turpmāk – Dibinātājs) dibināta pieaugušo profesionālās tālākizglītības iestāde, kura savā darbībā īsteno profesionālās tālākizglītības programmas.

Skolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, citi normatīvie akti, kā arī Dibinātāja statūti un Skolas nolikums.

Skolai ir juridiskas personas statuss, kurai ir sava simbolika, zīmogs un noteikta parauga veidlapas.

Skolas finanšu līdzekļu uzskaitē tiek nodrošināta saskaņā ar Dibinātāja noslēgtu līgumu par grāmatvedības pakalpojumu veikšanu paredzētajos norēķinu kontos bankā.

Skolas juridiskā adrese: Valtaiķu iela 9, Rīga, LV-1029.

Skolas faktiskā adrese: Elizabetes iela 65-8, Rīga, LV-1050.

Skola akreditēta no 2009.gada 17.jūnija. Skola piedāvā un nodrošina 3 profesionālās tālākizglītības programmas:

1. „Skaistumkopšanas pakalpojumi”, piešķiramā kvalifikācija *Vizuālā tēla stilists*.
2. „Dekoratīvā kosmētika”, piešķiramā kvalifikācija *Vizāžists*.
3. „Frizieru pakalpojumi”, piešķiramā kvalifikācija *Frizieris*.

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramā kvalifikācija	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš	Izglītojamo skaits, uzsākot 2021./2022. māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot 2021./2022. māc.g.
			Nr.	Datums			
Skaistumkopšanas pakalpojumi	Vizuālā tēla stilists	30T815001	P-15322	27.03.2017.	Akreditēsies vienlaikus ar skolu	13	9
Dekoratīvā kosmētika	Vizāžists	20T815011	P-15323	27.03.2017.	Akreditēsies vienlaikus ar skolu	40	34
Friziera pakalpojumi	Frizieris	20T815021	P-15324	27.03.2017.	Akreditēsies vienlaikus ar skolu .	14	11

Skola savas darbības laikā ir izveidojusies par patstāvīgu un stabili izglītības iestādi skaistumkopšanas nozarē.

Skolā strādā pasniedzēji – meistari ar atbilstošu izglītību konkrētajā jomā, pedagogijā, kā arī pasniedzēji ar bakalaura un doktora grādu, tiek pieaicināti vieslektori. Skola sadarbojas ar dažādām iestādēm, organizācijām, kā arī piedalās dažādos valsts mēroga projektos. Skolas darbību/vadību nodrošina direktors. Skolas organizatoriskā struktūra pieejama skolas dokumentācijā.

Skolā ir izveidota materiāli tehniskā bāze, kas tiek uzturēta, papildināta, modernizēta atbilstoši šodienas darba tirgus prasībām ar mērķi maksimāli tuvināt praktiskās mācības darba tirgus apstākļiem.

Skola regulāri atjauno un pilnveido mācību vidi: 2022. gadā tika iegādātas jaunas mēbeles mācību klasēs, telpaugus, lai nodrošinātu mācību telpu estētisku izskatu, un ērtu un komfortablu vidi. Katrā mācību telpā ir nepieciešamā tehnika – televizors, dators, lai interesanti, uzskatāmi un saprotami demonstrētu mācību stundas tēmas.

Informācija par Skolas darbību ir pieejama mājaslapā www.unastyle.lv, kur norādīta informācija par studiju programmām, pedagogisko sastāvu, audzēkņu uzņemšanas noteikumiem, kursiem un

semināriem u.c. informācija. Elektroniskās informācijas saziņai pieejami e-pasti: info@unastyle.lv un una@unastyle.lv. Tāpat informācija par Skolas aktivitātēm ir pieejama sociālajos tīklos: www.facebook.com un Instagram. Skolas darba efektivitātes nolūkos ir izveidots e-pasts izglītojamo darbu iesūtīšanai un izvērtējumam: m.darbi@inbox.lv.

Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023.māc.g. (kvalitatīvi un kvantitatīvi, izglītības iestādei un izglītības iestādes vadītājam).

Nr. p.k.	Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti	
		Kvalitatīvie rezultāti	Kvantitatīvie rezultāti
1.	Ieviest izglītojamo sasniegumu vērtēšanu un apmeklējuma uzskaiti e-vidē.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Palielinās pedagogu darba efektivitāte un laika ietaupījums 2. Izglītojamo sasniegumi un apmeklējums ir pārskatāmāki 	<ol style="list-style-type: none"> 1.100 % pedagogi ir iepazinušies un izprot izglītojamo sasniegumu vērtēšanu un apmeklējuma uzskaiti e-vidē. 2.100% pedagogi izglītojamo sasniegumu vērtēšanu un apmeklējuma uzskaiti veic e-vidē.
2.	Sekmēt pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi	1.Pedagogiem ir nepieciešamās prasmes un kompetences izglītību programmu īstenošanai.	1. 100% pedagogi ir veikuši profesionālo pilnveidi vismaz 36 stundu apjomā
3.	Veicināt izglītojamo sadarbības un pašvērtējuma prasmes mācību procesā	1. Izglītojamie pilnveido sadarbības un pašvērtējuma prasmes un kompetences	<ol style="list-style-type: none"> 2. Analizē savu darbu mācību procesa laikā. 3. Spēj sadarboties ar grupas biedriem, pedagogiem, skolas darbiniekiem un administrāciju, lai uzlabotu savas prasmes un/vai pilnveidotu tās. 4. 100% izglītojamie nokārto kvalifikācijas eksāmenu vai noslēguma darbu

4.	Sadarbības veidošana ar uzņēmumiem par izglītojamo zināšanu pilnveidošanu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Noslēgti sadarbības līgumi ar sadarbības partneriem – uzņēmumiem par mācību prakšu organizēšanu. 2. Atgriezeniskās saites nodrošināšana par izglītojamo prakses norisi un mācību rezultātiem. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visiem izglītojamajiem tiek nodrošinātas prakses vietas. 2. 100% izglītojamie nokārto kvalifikācijas eksāmenu vai noslēguma darbu.
5.	Jaunu profesionālās tālākizglītības un pilnveides programmu plānošana un ieviešana.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Palielinās izglītojamo skaits 2. Izglītojamiem ir iespēja turpināt papildināt savas zināšanas un apgūt jaunas prasmes 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagoģiem ir nodrošināta lielāka slodze un papildus ienākumi. 2. Izglītojamie var piedāvāt jaunus pakalpojumus klientiem.

2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI

Skolas vīzija

Sadarbībā ar darba devējiem nodrošināt konkurētspējīgu profesionālo izglītību un personības attīstību mūža garumā.

Skolas vērtības

Atbildība, laipnība, sadarbība, profesionalitāte savā nozarē.

Misija

Profesionālās izglītības skola, kur iegūst prestižu Latvijas un Eiropas darba tirgus prasībām atbilstošu un konkurētspējīgu zināšanu un profesionālo prasmju bāzi, kā arī atbalsts speciālistiem, uzņēmumiem, organizācijām un interesentiem skaistumkopšanas nozarē.

Mūsdienīgas mācību vides tālāka attīstīšana un uzņēmīgu, patstāvīgu, atbildīgu un mobilu, augstas klases speciālistu sagatavošana.

Skolas mērķis

Kvalitatīva izglītība personības izaugsmei, attīstībai, cilvēku labklājībai. Profesionālās tālākizglītības apguve mainīgajos sociālekonomiskajos apstākļos saskaņā ar personīgajām un sabiedrības interesēm, un darba tirgus prasībām. Motivācija mūžizglītošanai.

Skolas uzdevumi un prioritātes 2022/2023 mācību gadā

- Profesionālās izglītības programmu īstenošana atbilstoši valsts profesionālās izglītības standartiem un profesiju standartiem.
- Mācību procesa kvalitātes pilnveidošana un pieejamības nodrošināšana.
2020.gadā dēļ Koronavīrusa pandēmijas un karantīnas, tika izveidota mācību programmas attālināta apguve Zoom platformā, lai izglītojamie turpinātu mācības. Šī platforma tiek izmantota arī turpmāk daudzu priekšmetu teorētiskā materiāla apgūšanai. Lekciju ieraksti nodrošina programmas apguvi arī tiem audzēkņiem, kas nevar piedalīties lekcijās.
- Mūsdienīgu mācību metožu un materiālu izstrāde un ieviešana.
Attālināto mācību laikā tika izveidoti un safilmēti jauni mācību materiāli, pielāgoti esošajai situācijai, kas tiek izmantoti joprojām arī klātienē lekcijās vai ievietoti

Google Classroom, lai audzēkņiem būtu iespējams atkārtoti noskatīties materiālu un nostiprināt zināšanas

- Veicināt pedagogu sadarbību un iegūtās pieredzes apmaiņu.
Izglītības iestāde organizē pedagogiem sēdes, kurās pedagogi apmainās ar iegūtām zināšanām un pieredzi. Pedagogi veiksmīgi sadarbojas ikdienas darbā, lai nodrošinātu kvalitatīvu mūsdienu prasībām atbilstošu mācību procesu.
- Valsts pārbaudījumu organizēšana pēc kvalifikācijas darba izstrādes un aizstāvēšanas.
Pedagogi individuāli strādāja un sagatavoja izglītojamos valsts eksāmeniem.
- Darba vidē balstītas izglītības pieejamības attīstība.
Piedāvātās prakses iespējas ir reālos darba apstākļos, kur izglītojamie nostiprina mācību laikā iegūtās zināšanas un iegūst jaunu pieredzi.
- Izglītojamo personības pilnveide, motivējot kritiski uztvert un radoši apstrādāt informāciju, analītiski un stratēģiski domāt, patstāvīgi pieņemt lēmumus, veicināt personības izaugsmi.
Gan attālinātā formāta mācības, gan prakses dažādos projektos liek izglītojamam radošāk un izlēmīgāk veikt uzdoto darbu.
- Daudzveidīgas informācijas sagatavošana par izglītības iestādē apgūstamo profesiju un personības attīstības pasākumu pieejamību un tās tālāka nodošana sadarbībā ar izglītojamajiem un sociālajiem partneriem.
Skolas mācību process un prakses nodarbības tiek atspoguļotas sociālajā vidē, tā radot priekšstatu par skolas darbību un apgūstamo profesiju.
- Materiāli tehniskā nodrošinājuma modernizēšana, mācību metodiskā nodrošinājuma un mācību vides uzlabošana.
Uzlabota datortehnika, lai nodrošinātu Zoom tiešsaistes. Papildināti materiāltehniskie līdzekļi tālākizglītības programmu īstenošanai.
- Skolas telpu racionāla izmantošana.
Skolas telpās tiek papildus organizēti semināri, meistarklases un fotosesijas.
- Skolas intelektuālās kapacitātes piesaiste, organizējot speciālistu meistarklases un konsultāciju pakalpojumus.
Katru mēnesi tiek organizētas meistarklases klātienē vai attālināti ar dažādiem speciālistiem un zīmoliem, lai izglītojamie varētu apgūt jaunas iemaņas un iepazīt jaunus specialistus un produktus. Uz ieskaitēm un eksāmeniem tiek aicināti savas nozares speciālisti, kas objektīvi novērtē rezultātu un sniedz savus ieteikumus.

3.KRITĒRIJU IZVĒRTĒJUMS

Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes vadītājs iestādes darbības pašvērtēšanu veic strukturēti, prot definēt mērķus un uzdevumus, noteikt galvenās prioritātes un sasniedzamos rezultātus. Mērķi, uzdevumi, prioritātes tiek plānotas saskaņā ar Darbības un attīstības stratēģiju. Katru gadu tiek izstrādāts darba plāns, nākamā gada sākumā tiek veikta paveikto darbu analīze, saskaņā ar kuru	Iesaistīt izglītības iestādes darba plānošanā un novērtēšanā, visas izglītības darbībā ieinteresētās mērķgrupas.

<p>tiek veiktas nepieciešamo uzdevumu korekcijas. Iestādes vadītājs veicina pašvērtēšanas procesu un iestādes darbinieku un izglītojamo iesaistīšanu iestādes stipro pušu apzināšanā un nepieciešamo uzlabojumu noteikšanā.</p>	
<p>Izglītības iestādes vadība nodrošina labvēlīgu vidi izglītības iestādē. Vadītājs vienmēr ir atvērts pieņemt un uzklaut darbiniekus, risināt problēmsituācijas. Lielākā daļa izglītības iestādes darbinieki izprot iestādes misiju, vīziju un mērķu sasniegšanu. Tiek rīkotas vadības sanāksmes, kurās tiek runāts par iestādes darbības un attīstības jautājumiem</p>	<p>Turpināt strādāt papildināt zināšanas par efektīvu personāla pārvaldību iestādē.</p>
<p>Vadītājs pārvalda finanšu resursus. Sadarbībā ar ārpuspakalpojumu grāmatvedības uzņēmumu vadītājs nodrošina, aktualizē, papildina un pārvalda izglītības programmu īstenošanai nepieciešamos materiāltehniskos resursus. Vadītājs izvērtē un atbalsta personāla vajadzības. Atbalsta pedagogu iniciatīvas dažādot mācību procesu, pirms tam izvērtējot ieguvumus.</p>	<p>Piesaistīt finanšu resursus no dažādiem avotiem.</p>

Kritērija „Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Izglītības iestādes vadītājs ikdienas darbā pielieto dažādas līderības stratēģijas un taktikas, nodrošinot efektīvu izglītības iestādes darbību. Vadītājs lēmumu pieņemšanā konsultējas ar iesaistītām pusēm, uzņemas atbildību par nepilnībām un aktīvi nodrošina to novēršanu. Prot vadīt krīzes situācijas un pieņemt nepopulārus lēmumus.</p>	<p>Mediācijas prasmju un kompetenču pilnveide.</p>
<p>Izglītības iestādes vadītājs ikdienas darbā, lai nodrošinātu efektīvu izglītības iestādes pārvaldību, pielieto dažādus komunikācijas veidus atbilstoši situācijai. Vadītājs prot skaidri, saprotami un argumentēti izteikt savu viedokli, vadīt sarunas.</p>	<p>Pilnveidot digitālās prasmes.</p>
<p>Vadītājs respektē iestādes vērtības. Spēj paust savu viedokli, uzklaut un respektēt otra. Prot cienpilni komunicēt un rast risinājumu dažādās konfliktsituācijās.</p>	<p>Turpināt ikdienas darbā ievērot ētikas pamatprincipus.</p>
<p>Izglītības iestādes vadītājs seko līdzi izglītības attīstībai, kā arī nozares tendencēm. Iegūto informāciju pielieto plānojot attīstības stratēģiju, kā arī ikdienas darbā.</p>	<p>Turpināt aktīvi sekot līdzi izglītības attīstībai un nozares tendencēm.</p>
<p>Izglītības iestādes vadītājs pilnveido savas</p>	<p>Veikt pētījumu izpēti par mācīšanas un</p>

zināšanas mācīšanas un mācīšanās jautājumos.

mācīšanās jautājumiem.

Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes vadītājs ir arī tās dibinātājs. Lēmumi tiek pieņemti vadības sēdēs. Personāls daļēji izprot savu atbildību par regulāru profesionālās kompetences pilnveidi. Izglītības programmas tiek nodrošinātas ar nepieciešamajiem resursiem tās īstenošanai.	Veicināt lielāku personāla izpratni par personīgo atbildību regulārai profesionālās kompetences pilnveidei.
Izglītības iestāde veido sadarbību ar dažādām valsts institūcijām un darba devējiem.	Paplašināt sadarbību ar dažādu nozaru uzņēmumiem.
Izglītības iestādē tiek rīkotas sēdes, kurās pedagogi dalās savā pieredzē, savstarpēji mācās.	Pilnveidot sadarbību ar citām iestādēm pieredzes apmaiņai.

Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogu izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.	Atbalstīt pedagogu papildus profesionālās kvalifikācijas iegūšanu.
Izglītības iestādes pedagogi paaugstina savu profesionālo kompetenci.	Veicināt pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi.
Pedagoga noslodze tiek plānota vienojoties ar pedagogu, nodrošinot mācību procesa nepārtrauktību. Izglītības iestādē tiek veikta nodarbību vērošana un vērtēšana, kā arī profesionālās izglītības pedagogi veic sava darba pašvērtēšanu.	Veicināt padziļinātāku pedagoga darba pašvērtēšanu.
Izglītības iestādē pedagogu darbības pilnveides sistēma ir izstrādāta ar mērķi, lai pedagogi	Pedagogu profesionālās darbības stipro pušu noteikšana.

<p>pilnveidotu savas zināšanas un prasmes un pēc tam tās izmantotu mācību procesa pilnveidošanai un dažādošanai atbilstoši normatīvo aktu prasībām.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4.INFORMĀCIJA PAR ĪSTENOTAJIEM PROJEKTIEM 2021./2022 māc.g.

Pandēmijas laikā skola savas profesionālās izglītības programmas īstenoja daļēji attālināti. Tika pārveidots mācību plāns, lai pielāgotu priekšmetu apmācību attālinātam formātam. Skolas pedagogi apguva jaunas prasmes un iemaņas strādāt attālināti, dalījās ar pieredzi un izmēģināja jaunas metodes. Visas profesionālās tālākizglītības programmas tika veiksmīgi apgūtas, lai gan prasīja papildus resursus laika un finansu ziņā. Šī pieredze tika izmantota arī turpmāk. Vairākos mācību priekšmetos teorētiskā daļa tika izņemta attālinātā formā. Tas ekonomēja gan skolas resursus, gan audzēkņu un pedagogu laiku un finanses (daudzi skolas audzēkņi brauc no dažādām Latvijas pilsētām).

Joprojām tika veidoti makeup „Izaicinājumi” par dažādām tēmām. Tie deva motivāciju audzēkņiem piedalīties un parādīt publiski savas prasmes. Katrā izaicinājumā tika noteikts uzvarētājs, kas saņēma balvu. Katrs audzēknis pēc mācību programmas apguves bija izveidojis savu „portfolio” ar saviem labākajiem darbiem.

Sadarbībā ar RSMT daži stilistu programmas audzēkņi no RSMT izgāja praksi DVBM mūsu studijā. Viņiem bija iespēja piedalīties mācību procesā un dažādos projektos- TV, modes skates, filmēšanas, u.c.

Papildus jau esošajiem prakses līgumiem ar daudziem uzņēmumiem, Tv un producentu kompānijām, tika noslēgti jauni prakses sadarbības līgumi- STV un Radio Skonto, kur skolas audzēkņi regulāri iziet praksi un apgūst jaunas iemaņas un milzīgu pieredzi.

Šajā mācību gadā skolai tika piedāvāti jauni interesanti projekti- Tv šovi „X Faktors”, „Modes skrējiens”, „Kad viņas satiekas”, „RFW”, „No Rīgas līdz Ņujorkai”, „Superhits”, koncerti „Mīlot Latviju”, „Muzikālā banka” „Zelta Mikrofons”, „Zelta mikroфона laureātu koncerts”, Konkursi „Elitbeautyqueens”, „Mrs Latvija”u.c. Skola ir piedalījies arī vairākos labdarības pasākumos- „Eņģeļi pār Latviju”, Forumā „Līdere”, „Māmiņdienas pasākums Ukrainu sievietēm”u.c.

Turpinām piedalīties dažādos projektos un organizējam arī paši dažādus pasākumus. Jaunais mācību gads jau ir iesācies ar ļoti daudziem interesantiem pasākumiem, semināriem izstādēm un konkursiem.

2021./2022 māc.gadā skolā iestājās 72izglītojamie. Mācību laikā 14 audzēkņi paņēma akadēmisko mācību pārtraukumu. Galvenais iemesls- situācija valstī , kā arī finansiālas grūtības.

5.INFORMĀCIJA PAR INSTITŪCIJĀM, AR KURĀM NOSLĒGTI SADARBĪBAS LĪGUMI.

Tiek pagarināti jau esošie līgumi ar sadarbības partneriem par prakses iespējām.

Tika noslēgti jauni līgumi par praksi- 2

Līgumi par materiāli tehnisko bāzi- 2

Audzēkņi ir nodrošināti ar praksi dažādos uzņēmumos un projektos. Visiem audzēkņiem ir nodrošināta kosmētika, ar ko strādāt gan mācību stundās, gan praksēs.

6. AUDZINĀŠANAS DARBA PRIORITĀTES UN TO IEVIEŠANA

2021./2022. māc.gada 4. septembrī skola svinēja savu 15 gadu jubileju. Par godu šim notikumam Depkina muižā tika sarīkots pasākums, kurā piedalījās gan bijušie, gan esošie skolas pedagogi, kuri dalījās savās atmiņās par skolas izaugsmi, pasākumiem un interesantākajiem momentiem. Tas deva pozitīvu noskaņojumu un iedvesmu turpināt tālāk darboties un attīstīt skolas izaugsmi.

Ar audzēkņiem un kolēģiem turpināt veicināt pozitīvu un cieņpilnu saskarsmi izglītības iestādē.

Mācību procesā, turpināt, ņemt vērā un cienīt izglītojamo individuālās prasmes un spējas, kā arī iepriekšējo darba un dzīves pieredzi.

Turpināt būt elastīgiem un atvērtiem uz sadarbību. Turpināt nodrošināt sakārtotu un drošu mācību vidi. Izglītības iestādē ir radīts labvēlīgs mikroklimats, vadība un viss personāls ir vienmēr atsaucīgi uz sadarbību vērsti. Saskarsme ar izglītojamiem vienmēr vērsta uz pozitīvu un cieņpilnu saskarsmi, ņemot vērā katra indivīda personību. Pirms mācību uzsākšanas tiek noskaidrotas izglītojamā iepriekšējās zināšanas un pieredze, iegūtā informācija tiek ņemta vērā īstenojot izglītības programmas saturu. Iestāde vienmēr ar cieņu uzklausa katra izglītojamā viedokli un iet uz sadarbību.

Izglītojamiem tiek nodrošinātas individuālās konsultācijas pēc pieprasījuma.

7. CITI SASNIEGUMI

Katru gadu skolas audzēkņi ir piedalījušies izstādēs un konkursos. Tā kā skaistumkopšanas konkursi sakarā ar pandēmiju valstī tika atcelti, skola rīkoja iekšējos konkursus visās programmās. Frizieriem bija konkurss „Vakara frizūra uz gariem matiem”, Vizāžistiem konkurss „Kreatīvais makeup”, Stilistiem koptēla veidošanas konkurss „Ziemas garša” un Body art konkurss „Ilūzija”. Izglītojamie ar interesi un entuziasmu piedalījās šajos konkursos, kur varēja iegūt balvas- profesionālu kosmētiku. Tika rīkotas „Atvērto durvju dienas” kur katrs interesents varēja uzdot jautājumus un paskatīties, kā notiek nodarbības.

Izvērtējot kvalifikācijas eksāmena rezultātus var secināt, ka kvalifikācijas eksāmeni noritējuši veiksmīgi, visi izglītojamie, kuri kārtēja eksāmenu, veiksmīgi ieguvuši kvalifikāciju. Kvalifikācijas apliecību saņēma 54 izglītojamie. Grupu vidējais vērtējums sastāda:

Vizāžisti: 8.6 (10 ballu skalā)

Frizieri: 8.0

Vizuālā tēla stilisti: 8.9

Katru gadu augustā notiek skolotāju sanāksme, kurā tiek izvērtēti centralizēto eksāmenu rezultāti un izvirzīti mērķi snieguma nostiprināšanai un uzlabošanai. Augusta beigās ir skolas izlaidums, kas katru gadu notiek mūzikas namā „Daile”. Šogad izlaidums atkal notika ne tikai ar audzēkņiem un pedagogiem, bet arī ar sveicējiem. Katru gadu skolas izlaidumā uzstājas kāds no mūziķiem. Šogad izlaidumu kuplināja un apsveikuma vārdus teica duets „Neprāts”

8. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA

Skolas pedagogu un administrācijas kolektīvs kopā ar audzēkņiem meklē labākos risinājumus veiksmīgai mācību vielas apguvei, kas pamatā balstīta uz praktiskajām mācībām. Izglītības iestāde plāno paplašināt profesionālās pilnveides programmu, neformālo semināru un kvalifikācijas celšanas programmu loku.

Izglītības iestāde plāno vairāk iesaistīt pedagogus darbā sociālajos tīklos, izplatot profesionālu, interesantu atspoguļojumu nodarbību norisē, tā piedāvāt ieraudzīt mācību procesu un rezultātu plašam interesentu lokam.

Turpināt sadarbību ar profesionālām asociācijām, lai varētu arvien vairāk piedalīties dažādos profesionālajos konkursos un konferencēs, šādā veidā pārstāvēt savu vārdu un pierādot savu izglītojamo zināšanu un prasmju līmeni.

Sākt sadarbību ar nodarbinātības valsts aģentūru. Tiek plānots piedāvāt izglītības iestādes pakalpojumus citās organizācijās un uzņēmumos.

Tiek plānots regulāri uzlabot mācību telpu stāvokli, papildināt profesionālu aprīkojumu. Iestādes atpazīstamības sabiedrībā veicināšanai, kā arī starptautiskās sadarbības veicināšanai un jaunu klientu piesaistei tiek plānots piedalīties nozares specializētajās izstādēs .

Izglītības iestādes vadītāja:

Una Bernatoviča

